



어린이들이 꿈을 키워가는 곳,

우 송 유 치 원



Bridging the world,
Bridging the generation

**우송유치원은 Global Standard에
적합한 미래 인재를 양성합니다.**

<대학 내 영어교수님들의 참여로 학습이 아닌 생활 속 외국어 교육>
3세반-주 3회(1시간씩 놀이를 통한 외국어 경험)
4세반 주 3회(1시간씩 놀이와 활동을 통한 영어 교육)
5세반 주5회(방과후 3시간씩 매일 활동을 통한 영어 교육)





5개국 어린이들이
함께 놀이하고 활동





[우송유치원 교육환경]



열린 공간
넓은 공간
자연친화적 공간
창의적 공간
심미적 공간



특화된 공간이 가지는 교육적 의미

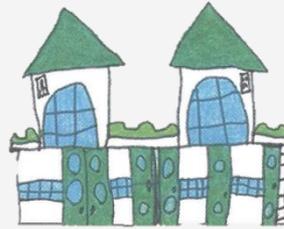
긴장감 감소 - 뇌발달

창의적 사고력 향상

주도성 형성 - 학습력

다양한 인간 관계 형성





[우송유치원 교육과정]



동화 '내가 가장 좋아하는 동물은?'



내가 좋아하는 동물 만들기



동물들의 서식지 풍경 그리기



음악 감상 동물의 사육제 중 거북이, 캥거루'



동화 '이제 나는 없어요'



동화 '우리 곧 사라져요'



견학 '천연기념물 센터'



기억에 남는 천연기념물 동물 그리기

4월 2주 | 자연에서 찾는 재료



동화 '이 풀도 먹는 거예요?'



동시 '봄비'



유치원 마당에 있는 벌이 찾기



요리 봄 나물 무치기



카네이션 씨앗 심기

완두콩



메주콩 씨앗 심기



우리가 직접 키른 완두콩을 수확하고 껍질을 까보았습니다. 또한 완두콩 껍질을 만져보고 냄새도 맡아보며 완두콩의 생김새를 관찰해보았습니다.



https://wsk.wsu.ac.kr/site/wsk/image/popup250819_1.mp4

동화 듣고 영상으로 이야기 만들기(3세)



<https://wsk.wsu.ac.kr/main/index.jsp>

디지털 동화 만들기(4세)

연령별 특성화(3세): '진짜 놀이' 교육

- ❖ 놀이는 자발적이고, 즐겁고, 몰입하는 놀이가 진짜 놀이입니다.
- ❖ 진짜 놀이를 할 때 유아에게는 진정한 배움이 일어납니다.
- ❖ 놀이를 가장한 주입식 학습은 유아의 뇌발달, 자율성, 학습에 대한 흥미에 부정적 영향을 미칩니다.



연령별 특성화(3세): 움직임 중심 표현 활동

- ❖ 유아 초기 신체 운동 능력 발달은 추후 모든 발달의 기초가 됩니다.
- ❖ 체력과 운동능력 발달을 통해 인지, 사회성, 언어 발달을 이룰 수 있습니다.



연령별 특성화(4세): 예술적 감수성 중심 교육

- ❖ AI시대에는 기계가 대체할 수 없는 인간의 특성이 더욱 중요해집니다.
- ❖ 예술적 감수성 교육은 미술 기교를 가르치는 것이 아니라 창의성, 인간성, 심미감을 형성할 수 있도록 도와주는 것입니다.

봄



연령별 특성화(4세): 함께하면 더 좋은 놀이 중심 교육

- ❖ 미래 역량 중 가장 중요한 것이 다양한 사람들과 협력하는 태도입니다.
- ❖ 혼자하는 것보다 여럿이 함께 했을 때 더 좋은 결과를 만들어내고 그러한 과정에서 즐거움을 느끼도록 교육합니다.



연령별 특성화(5세): 탐구 중심 프로젝트 수업

- ❖ 관심 있는 주제에 대해 스스로 알아보고 알게 된 것을 자신만의 방식으로 나타내고, 설명할 수 있는 자기주도적 학습 역량을 기르게 됩니다.



동시 '감자꽃'



이야기 나누기 '감자꽃을 따라하는 이유'

감자



마트에서 필요한 식재료 구매하기



감자꽃 따기



'감자꽃' 동시 삽화 그리기



'머 먹는 감자 피자' 만들기



Bridging the world,
Bridging the generation

**대학 내 다양한 자원을
활용한 교육과정 풍부화**



유아교육과
언어치료·청각재활학과
동물관리학부





외식조리학부
스포츠건강재활학과
테크노미디어융합학부

