

2025 유치원 평가 결과서

우송유치원

1. 자체평가 결과

평가영역	평가 결과
놀이를 배움이 일어나는 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> - 국가 수준 교육과정을 바탕으로 유아의 행복과 전인적 발달을 추구하는 유아놀이 중심의 교육과정을 편성·운영함 - 유아의 발달 수준, 연령별 교육과정 초점에 따라 놀이 형식의 다양한 경험을 제공하여 놀이를 통한 배움이 일어날 수 있는 교육과정을 실행함 - 교육과정 실행 과정에서 유아를 관찰하고 분석하여 유아의 변화 과정과 결과를 계획에 반영하는 놀이중심 교육과정이 교육과정의 선순환 과정을 충실히 반영하도록 운영하고 있음 - 놀이중심의 정상적 교육과정이 적용되는 방과 후 교육과정을 운영하여 유아의 배움과 숨의 균형을 이루어 유아의 건강한 발달을 지원하고 있음 - 놀이에서 최근 교육의 변화를 반영한 디지털매체 활용을 도입하고 적극 활용하여 유아 시기에 적절한 놀이 중심 디지털 교육을 실행하고 있음
소통과 협력의 유치원 경영	<ul style="list-style-type: none"> - 운영위원회, 학부모 참여, 집담회, 홈페이지 게시물 등 가정과의 소통과 협력을 통한 교육 성과 극대화를 추구함 - 정기적인 교직원 회의를 통해 유치원 중요 사안에 대해 자발적이고 민주적으로 토론하여 결정함 - 유치원 내 모든 교육활동과 의사결정에 대한 과정과 결과를 기록으로 보관하여 구성원 간 의사소통이 원활히 이루어질 수 있도록 함 - 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리하고, 유치원운영위원회 자문 결과를 유치원 홈페이지에 공개함 - 유치원 생활기록부 작성 및 관리지침을 준수하여 생활기록부를 작성함
건강하고 안전한 유치원	<ul style="list-style-type: none"> - 유치원 실내·외 공간을 정기적으로 소독, 방역하여 청결하고 안전하게 관리함 - 실내외 시설 및 기자재 안전 점검의 날을 정하고 정기적으로 점검함 - 질병 및 상해에 관한 대응책을 마련하고, 건강 및 안전 증진을 위한 교육을 충실히 함 - 균형 잡힌 급간식 계획을 수립·하고, 조리 및 배식 과정이 안전하고 위생적으로 운영되며 이를 급식소위원회를 통해 점검하고 있음 - 교육과정 중 식품 안전 및 건강한 식생활 교육을 포함하여 유아 스스로 건강하고 안전하게 생활할 수 있는 기초를 마련하고 있음 - 교육과정과 방과후 과정에 충분한 실외놀이 및 신체·운동 능력 및 기초체력 형성을 위한 놀이와 활동을 실시하여 유아의 건강한 발달을 지원하고 있음
개선할 점 차년도 반영 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 유아 시기에 필요한 신체·운동 능력 발달과 기초체력 형성 놀이의 지속적 확대 - 방과 후 담임교사(정교사)를 통한 놀이를 통한 방과후 교육과정 지속 운영 및 고도화 - 유아 교육에서 효과적 시교육을 위한 교사의 디지털 역량 강화 필요 - 대학 캠퍼스를 활용한 자연 친화적 교육과정의 체계화

2. 2025학년도 운영 우수사례

놀이배움터 사업을 통한 교육과정과 방과후 과정 연계 신체운동건강 프로그램

- 2025학년도 놀이 배움터 유치원으로 선정되어, 지구촌 한 가족 ‘Culture Day’, 우송 플라마켓, 몸 튼튼 마음 튼튼, 어린이 미술가라는 주제로 유아, 부모와 함께 만들어 가는 교육과정 운영
- 특히 몸 튼튼, 마음 튼튼 프로그램은 대부분의 유아가 방과후 교육과정에 참여하는 현실에서 방과후 교육과정의 모범 사례가 됨

[몸 튼튼, 마음 튼튼 프로그램 개요]

목표	신체 움직임 놀이와 활동을 통한 유아의 몸과 마음 건강 유지와 사회성 향상
방법	연간 체계적 계획에 의해 매일 오후 간식시간 전 신체 움직임 활동과 놀이
참고자료	2024 대전광역시교육청 위탁 연구 유아의 기초체력 형성과 신체활동 프로그램 지도서
환경구성	실외 공간 및 체육실을 중심으로 기본 도구 비치, 다양한 신체 움직임을 격려하는 이동식 놀이도구 제공
활용자료	신체활동과 놀이에 필요한 기본 도구(유니바, 요가 매트, 접시콘, 후프, 평균대 등)

- 기본 동작 능력의 발달을 위하여 기구를 활용한 신체 조절 프로그램, 발달에 근거한 체력 향상 프로그램, 사회성 발달을 위한 협동 신체활동 프로그램, 체계적 체력 측정을 함
- 유아의 기초체력 향상 성과를 거두었으며, 부모와의 의사소통을 통해 유아 시기 신체 운동놀이, 실외놀이, 신체 활동의 중요성에 대한 인식이 높아짐

디지털매체를 활용한 5세반 유·초이음교육

- 유아 수 대비 충분한 실내 공간을 활용하여 5세반이 사용하는 공간을 놀이공간, 도서관, 아틀리에, 초등학교 교실로 구분하여 구성
- 초등학교 교실 공간에서는 초등학교처럼 짝끼리 앉기, 전자칠판을 사용한 활동, 유치원에서 해야 할 과제, 집에 가서 해올 숙제 등을 놀이 형식으로 계획하고 학기가 지남에 따라 구조화하여 초등학교 생활에 적응이 용이하도록 전이시키고자 노력함
- 한글 문해력과 논리 수학적 사고를 중심으로 연간 유·초이음 교육과정을 계획하여 실행하고 결과물은 유아 개별 파일로 보관하여 가정과 의사소통할 수 있도록 비치함
- 유·초이음 활동은 디지털매체를 적극 활용하여 이야기 만들기, 영상만 들기, 일상생활 기록하기 등의 활동이 진행되었고, 이러한 활동의 결과물은 홈페이지, 큐알코드를 통해 유치원 내 다른 연령 유아들 및 학부모와 공유함